



RETIRO MENSUAL SOBRE ESPIRITUALIDAD Y JUSTICIA

Sábado 6 de Octubre 2018.

Migraciones y Espiritualidad

Mesa redonda de experiencias y testimonios

1. Inés Barrio : Oxfam Intermon y Centro de Acogida Amani

Nuestra predecesora Lucy, australopitecus de hace tres millones de años, hallada en Etiopía, de sexo femenino, de unos veinte años. De ella quedan 50 huesos que se encuentran en el Museo de Adis Abeba: ella bajó de los árboles y se puso a caminar en postura erecta. Y después de ella muchos otros la siguieron y eso hizo que la especie siguiera caminando...

Documento de Oxfam Intermon 2018: **Origen, tránsito y devolución (refugiados y crisis política de la UE)**

Las migraciones se producen por el derecho de las personas a cambiar de lugar para vivir mejor. El 60% de los ciudadanos españoles tienen migrantes en su familia.

La movilidad de los desplazamientos humanos tienen una característica regional : Uganda recibe 1 millón de refugiados al año, procedentes de los países colindantes.

Aporte económico de los migrantes: entre 2000 y 2004 el beneficio para los países de destino ha sido cuantioso: 40-80% de la generación de empleo está relacionada con la aportación de los trabajadores extranjeros.

Pero hay algo que falla:

- *Securitización*: se rompe la idea del territorio Schengen, ya que los migrantes indocumentados, si al pasar la frontera con Francia son captados por la policía, ésta los devuelve a España.
- *Privatización*: Cada vez son más las empresas que proporcionan bienes y servicios para el control migratorio. Es importante el papel de las empresas en la construcción, vigilancia y control de accesos.
- *Externalización*: esfuerzo por ampliar las fronteras exteriores de la UE más allá de las fronteras reales. Se asegura la colaboración de los países de origen y de tránsito para el control de los flujos migratorios
- *Criminalización*: tanto de los migrantes como de las personas que les ofrecen ayuda. Una irregularidad administrativa no es un delito, pero se les priva de libertad a la espera de ser expulsados. Se propagan mitos y prejuicios sobre la amenaza que suponen los migrantes y así se atemoriza a la población local.

Entre las recomendaciones que se le hacen a España, se incluye: Terminar con las devoluciones “en caliente”, Evaluar las consecuencias de la inmigración, Considerar las “ventajas” que la inmigración trae (juventud, índice de natalidad, .etc), No vender armas a zonas de conflicto, Flexibilizar la reagrupación familiar y la demanda de asilo.

Espacio de Acogida Amani

Amani se creó a raíz de la movilización ciudadana: es un lugar de acogida para facilitar la integración de personas inmigrantes recién llegadas. Está abierto todos los días de la semana de 17 a 21 (ahora hasta las 20) y se ofrecen clases de español, juegos de mesa, se han hecho salidas por Granada, tardes de música y danza, etc. Unos 45 chicos acuden con regularidad. Y son muchos los voluntarios, profesores y traductores que colaboran.

2. Jemi Sánchez: Concejala de Asuntos Sociales del Ayuntamiento

Trabajadora social con un compromiso especial en temas de migración.

Había una práctica en ciertos ayuntamientos: cuando los recursos para alojar a inmigrantes se agotaban en una ciudad costera, llenaban un autobús y los derivaban a otra ciudad, donde se convertían en personas sin hogar. Y es misión del ayuntamiento atender a las personas sin hogar.

El 30 de mayo llegaron 54 personas migrantes a Granada, de forma inesperada, y se atendieron gracias a la respuesta ciudadana que fue impresionante. En Diciembre del año pasado ocurrió otro tanto y fueron atendidos gracias a los combonianos

La dignidad debe ser el principio que rijan todo: es lo que nos iguala: “somos iguales en dignidad”.

Granada ha reivindicado el ser “frontera Sur” y formar parte de la red de Ayuntamientos costeros.

Desde esa llegada colectiva se ha ido perfilando el PECOL (protocolo de emergencia para la llegada colectiva de inmigrantes) que ya se ha puesto en marcha hace unos días, cuando han llegado 73 personas a lo largo de una semana. Han colaborado 46 entidades y el Ayuntamiento. En Amani se hace el paso siguiente.

3. Youssef El Ayyad: Granada Acoge

Las migraciones son un rasgo, una consecuencia de nuestra historia. Y nos conducen a un reto: conseguir que estas personas se conviertan en ciudadanos de pleno derecho por ejemplo, que puedan participar en elecciones.

Se habla mucho de educación: la gestión de la diversidad dentro de un aula es aún deficiente (Ej: no hay apoyo lingüístico a los alumnos recién llegados).

Desarrollo de la identidades múltiples: el joven migrante aporta un conjunto de identidades (su cultura de origen, la generación a la que pertenece, ..) y gestionar todo eso es difícil.

En París, los jóvenes se rebelaron contra los centros educativos, manifestándose en las calles: el motivo era la frustración que sentían hacia una entidad que no respondía a sus intereses.

Se generan conflictos familiares al tener padres e hijos distintas identidades de referencia.

Estas identidades diversas son como un mosaico que se puede desgarrar.

Youssef trabaja en el barrio de Casería de Montijo: su labor, desde Granada acoge, es crear espacios para que los vecinos puedan entenderse, resolver sus problemas, enriquecerse con las aportaciones de las diferentes culturas.

En la mayoría de ocasiones escuchamos la inmigración como un fenómeno pasajero, que tiene sus picos que marca la agenda mediática, sin embargo la inmigración está siendo un rasgo esencial en el cambio social que experimentado nuestras sociedades. Por lo que tenemos un reto todas/os, la construcción de una sociedad intercultural e inclusiva, que reconozca las personas inmigrantes o de origen inmigrante como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho.

Esto conlleva ver todos los vecin@s en igualdad y no como una “problemática social” que lleva a miradas de criminalización o victimización, y solo desde una mirada de igualdad real podremos reconocer la diversidad cultural y convivencia como una fuente de aprendizaje y riqueza social.

Dentro de la realidad de la multiculturalidad de nuestras ciudades y barrios, se desarrollan las identidades, en especial en la época de la adolescencia, es una época vital en el desarrollo de la identidad de todas las personas, es cuando tomamos conciencia real de quienes queremos ser, tanto a nivel individual como colectivo. En esta etapa vamos configurando nuestra propia identidad individual y personal en todas los aspectos: familiar, social, espiritual, cultural, sexual,

de género... Y la interacción con las personas que nos rodean vamos generando una identidad colectiva, con el grupo de iguales, con las personas que viven en nuestro mismo barrio etc.

Cuando además hablamos de adolescentes que provienen de familias inmigrantes, el desarrollo de la identidad adquiere una dimensión más compleja, ya que se accede a un abanico más amplio de referencias culturales y espirituales en las que apoyarse para formar de su propia identidad. Se tiene presente el marco sociocultural del lugar de procedencia de sus padres al mismo tiempo que el de la sociedad en la que ellos han nacido y/o crecido, por lo se enfrentan a situaciones y decisiones en las que tendrán que saber gestionar el encaje entre ambos marcos de referencia, esto puede llegar a ser muy complicado sobre todo cuando se no plantean como marcos culturales que están en confrontación...

Esto genera en muchas ocasiones situaciones de conflicto familiar, o en encerrarse en sí mismo al no sentirse representado en su contexto social y familiar.

Quiero compartir un par de fragmentos del libro "identidades asesinas" del sociólogo Amin Maluf:

A pesar de esta compleja configuración de la identidad personal se desarrollan competencias positivas para los adolescentes en la gestión de la diversidad, como la empatía y comprensión del otro, en muchas de las ocasiones juegan el papel de puente entre sus familias y su entorno.

Igualmente, los chic@s que conviven dentro de un contexto intercultural tengan o no historias migratorias en su familia tienen mayor probabilidad de desarrollar las mismas competencias sociales.

4. Manolo Velázquez: Delegado Diocesano de migraciones de Granada

Desde hace unos años funciona ya el proyecto PAIS (pisos de acogida para inmigrantes subsaharianos). Son pisos cedidos por Congregaciones religiosas.

El fenómeno migratorio es un componente de nuestra sociedad y no lo podemos ignorar. En Casería de Montijo el 30% son inmigrantes.

Tenemos que prepararnos para vivir y convivir porque la interculturalidad está presente.

Hace 25 años, cuando pasamos de ser un país de emigrantes a recibir personas inmigrantes, mucha gente de Iglesia se planteó "hacer algo por los inmigrantes". No se daban cuenta que los más urgente era empezar por nosotros mismos, por nuestros vecinos, familiares.. Era necesario un "cambio de corazón": quitar los prejuicios, las barreras y los miedos para poder acercarnos a este fenómeno con una actitud nueva. Y hacerlo como una "Oportunidad" que se nos ofrecía, y no como "un problema" que se nos echaba encima.

Es necesario profundizar en las connotaciones nuevas: son cada vez más los seres humanos a los que se les ha robado su lugar en la tierra y tienen que huir, obligados por situaciones insoportables. Es decir: no son solo sujetos que estén ejerciendo su derecho a emigrar, sino que son sobre todo VICTIMAS que se ven forzadas a huir.

Hay 3 palabras claves: HUIDA, FRONTERA, PUERTA

Tres palabras claves: huida, frontera y puerta. HUÍDA: son muchos los seres humanos que huyen, porque los echan las condiciones de vida, y al salir se encuentran con muros y FRONTERAS. LA PUERTA es el único hueco de la muralla por donde se puede hacer una acogida...o un rechazo.

Necesitamos abrir nuestras puertas y cambiar de mentalidad.

Lo que les quita el sueño a los pobres son las fronteras con las que se encuentran.

Tenemos que abrir esa puerta y desarrollar nuestra capacidad de acogida.

En cada pueblo, en cada barrio, la parroquia ha de ser un espacio de acogida: hemos de crear espacios cálidos de acogida.

El proyecto PAÍS, que es preferentemente para subsaharianos, acoge a mujeres con niños y a jóvenes de menos de 30 años.

Es un proyecto temporal. Hacen un recorrido: aprendizaje de la lengua, cursos de formación profesional.

Hay 17 chicos y madres con niños. Llevamos cuatro años y ya han pasado más de 30 jóvenes. Todos han salido con su capacitación laboral hecha (excepto una expulsión).

Munir Betonat (forma parte del proyecto PAIS)

Munir es de Argelia. Su familia salió de allí en los años 90 tras un golpe de estado que causó mucho daño, matanzas, etc.

Llegaron a Marruecos, Ceuta, .. y de allí Algeciras, Granada, Huelva, Zaragoza, Vitoria.

Su abuela era su tutora legal. En Vitoria, por motivos de absentismo escolar no justificado, le quitaron la custodia a la abuela y Munir pasó a un Centro de menores. Luego a un centro de Emancipación.

Logró escaparse y se fue por Europa, buscando trabajo en distintos países: Suecia, Alemania, Francia.

Decidió volver a España para estudiar, pero el país estaba en plena crisis y no pudo incorporarse a los estudios, por lo que se buscó trabajo.

Luego estuvo 2 meses en un albergue para poder ir estudiando electromecánica de vehículos.

Llegó a PAIS , terminó esa formación y ahora hace un grado superior, con especialidad en gestión de Alojamientos turísticos. Está contento.